

C.提升高教公共性**C3.2落實校務專業管理(IR)能力**

執案單位：校務研究中心
主持人：陶淑瑗、陳俊龍、江政杰

**推動重點****困難點**

- ◆ 校務研究中心為一級單位，校長兼任中心主任；一位專任助理，專責行政庶務工作。需要專責分析人員，以強化和深化本校之校務研究。
- ◆ 缺乏IR資料庫和校務研究系統，導致分析資料收集困難，後續資料維護不易，且難以追蹤IR結果之應用與成效。
- ◆ 現階段，由專任教師兼任校務研究小組，進行校務研究。與相關單位取得資料，進行資料整理、分析、與結果剖析，予相關單位參考。
- ◆ 第二期高教深耕計畫，擬健全IR專責分析員編制，以強化和深化本校之校務研究。
- ◆ 台評會之TIRC計畫成員，透過外部組織以強化外部資料的取得與整合。
- ◆ 臺灣校務研究專業協會(TAIR)會員，藉由參與校外校務研究研習，以標竿學校之校務研究相關議題與執行方式為借鏡。

目標與策略**研究議題****TIRC計畫****重要執行成果**

- ◆ 績效制度檢討 -- 教師、職員工
- ◆ 永續校園實施規劃(延續110學年度)
- ◆ 遠見雜誌最佳大學排名
- ◆ 招生與形象行銷
- ◆ 111年度高級中等學校學習歷程檔案於技專入學之應用
- ◆ 第一期高教深耕計畫之檢討

綜整性全國高等教育和技職教育之111年度校務研究報告

- ◆ 2022招生策略規劃參考手冊
- ◆ 台泰日越大專生學習成效與滿意度調查報告
- ◆ 111學年度全國大專新生學習適應調查報告《基礎版》
- ◆ 校務發展策略統計報告
《校務篇》、《教職篇》、《學生篇》、《國際篇》、《研究篇》

**私校協進會 宣傳文宣****自我成效評估**

- ◆ 建置校務研究中心網頁，提升德明財經科大之校務研究運作與成果資訊透明化。
- ◆ 建置校園永續專區，將德明財經科大之教學設計與執行計畫結合SGDs資訊透明化。
- ◆ 確立校務研究機制，有助於校務研究推動與落實。
- ◆ 完成六項研究議題，供相關單位政策調整之參考。
- ◆ 校務運作之例行性和資料一致性的穩定資料來源，尚須建置與強化。
- ◆ 持續參與TIRC計畫，和具有標竿成效之學校進行交流，以吸取他校推動校務研究相關業務之經驗參考。



校務研究專題演講 || 講師：臺灣師範大學永續發展中心張子超主任

