

C.提升高教公共性

C3.2落實校務專業管理(IR)能力

執案單位：校務研究中心
主持人：陶淑瑗、陳俊龍、江政杰



推動重點

困難點

- ✓ 校務研究仰賴校務運作的例行性和資料一致性之穩定資料來源，現階段缺乏穩定資料來源，往往導致在收集資料階段的資料紛歧與不確定性
- ✓ 外部資料來源不易取得

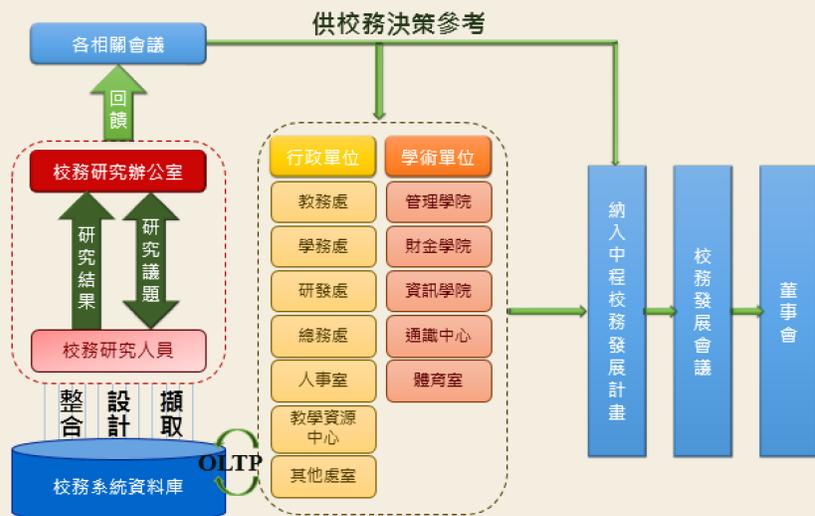
目標與策略

- ✓ 現階段資料收集是由校務研究小組與各議題之相關單位協調後取得，資料型態各異，例如為word、excel、PPT、PDF等各類相異檔案的資料或文字敘述
 - 藉由文字萃取和量化資料編碼與統整，進行資料整理後再進行分析
- ✓ 台評會之TIRC計畫成員，藉由外部組織以強化外部資料的取得與整合



重要執行成果

落實校務治理機制



辦理校務研究教師研習



研究議題

- ✓ 各入學管道(技優、甄審、聯登與轉學生)學生學習成效之研究
- ✓ 推動議題導向式教學之建議/教學策略導入後的問卷設計(根據ARCS)
- ✓ 績效制度檢討
- ✓ 招生行銷
- ✓ 永續校園實施規劃
- ✓ 課程數位導入檢討
- ✓ 招生經費挹注與生源交叉分析

TIRC計畫

- ✓ 持續參與TIRC計畫，由該計畫推動獲致下列綜整性全國高等教育和技職教育之109年度校務研究報告：
 - 議題1：校務發展策略統計報告《校務篇》、《教職篇》、《學生篇》、《國際篇》、《研究篇》
 - 議題2：110學年度全國大專新生學習適應調查報告《基礎版》
 - 議題3：2021招生策略規劃參考手冊
 - 議題4：台泰日越大專生學習成效與滿意度調查報告

IR專書

台灣評鑑協會出版：校務專業管理叢書06
陳百盛、王新吾、陶淑瑗、陳俊龍、鍾育明、江政杰(2021)。德實務，明前程 - 務實致用的思維。
載於傅勝利(主編)：IR實務方程式 - 資訊應用與智慧決策，第五章。



自我成效評估

- ✓ 建置校務研究專區，提升德明財經科大之校務研究運作與成果資訊透明化
- ✓ 確立校務研究機制，有助於校務研究推動與落實
- ✓ 完成七項研究議題，供相關單位政策調整之參考
- ✓ 校務運作之例行性和資料一致性的穩定資料來源，須建置與強化，以避免導致收集資料階段的資料紛歧與不確定性
- ✓ 持續參與TIRC計畫，並且和其他校務研究推動有成之標竿學校多進行交流，以吸取他校推動校務研究相關業務之經驗參考

