

E1-5-8 數位校務系統與永續發展

推動 目標

- ◆具循環回饋機制的校務研究流程管理
- ◆規劃與建置校務研究資料系統
- ◆校務永續發展

執行 成果

- ◆針對「校務發展」、「招生策略」、「新生就讀意願」、「新生學習適應」、「學生學習成效與滿意度」等校務相關議題進行互動視覺分析，提供校務發展等決策參考依據

- ◆完成12項校務研究議題

- ◆「A教學創新精進」之設計思考對於學生後續學習成效之影響
- ◆「B善盡社會責任」之學生於SDGs認知面的提升
- ◆「C產學合作連結」於實習企業檢核本校學生之實作力與就業力
- ◆「D提升高教公共性」在經濟或文化不利學習輔導面對於此類群的影響

- ◆新生學習適應調查暨分析 / 台泰日越大專生學習成效與滿意度調查暨分析

- ◆招生相關(入學各管道的分析；新生問卷題項修改；生源端分析等)

- ◆教學實踐研究計畫分析報告

- ◆校務發展策略統計分析與評比

- ◆課程與AI相關之分析

- ◆大一英文成效分析

- ◆學校變更校名評估

- ◆辦理校務研究相關研習

相關研究成果發表於

2024年第五屆第一次臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會-【數據治理與國際人才培育】

經濟與文化不利學生學習成效提升方法與驗證
On the Performance and Verification of Improvement
Student Learning Outcomes for Economically and
Culturally Disadvantaged Students

陶淑媛¹ 鄭盛樹² 黃力³

¹德明財經科技大學資訊科技系 tsy@takming.edu.tw

²德明財經科技大學校務研究中心 azure0538@takming.edu.tw

³德明財經科技大學學生事務處生活輔導組 hangli726@takming.edu.tw

摘要

高等教育普及化落實可提升經濟不利學生就讀大學的機會，但也造成該類學生之原生家庭經濟負擔更為沉重，致使就學時之不穩定因素更為顯著。根據教育部資料顯示，在107-110學年期間就讀私立技專之經濟不利學生之私立一般大學之2-3倍；大專校院校務資訊公開平台之弱勢學生學習計畫數據顯示，私立技專校院受學生人數比率達全校在學學生人數之47-70%。據言之，在高等教育體系經濟不利學生就讀私立技專校院人數眾多，但受比率仍偏低，因而政策面有欲協助該類學生就讀私立技專之必要。鑑於此，本研究結合高教深耕計畫附屬1完善教學協助機制之計畫推動，協助經濟不利學生同時兼顧課業與生活所需，在提升學習成效之際也希望達成有效促進社會流動之目的。為檢視該計畫執行之有效性，本研究透過多變量變異數分析(MANOVA)，對106到111學年學系三級數據，一般生53,641人次，與經濟不利學生有無獲得計畫協助之人士1919和7892進行研究分析。結果顯示，獲得計畫協助之學生在學習成就、品行、就學穩定和如期畢業等四個面向，均明顯優於未獲協助者，顯示該校在推動該計畫之相關機制，實有助於該類學生就學成效。本研究也建議後續執行時：1. 能有效擴大受益學生比率到10%-12%；2. 提升新生入學即參加之優先性人數比率；3. 以更落實高教公共性之推動並有效促進社會流動。

關鍵字：校務研究、高教深耕計畫、經濟不利學生、學習成效

Keywords: Institutional Research, Higher Education Sprout Project, Economically and Culturally Disadvantaged Students, Student Learning Outcomes



長庚科技大學校務研究中心 何昭中副研究員
講題：溯源從之進阻且長：校務研究面對國家證照的經驗分享



長庚科技大學研究發展處研發長林鴻銘教授(兼校務研究中心主任)
講題：數據啟航-運用校務研究支持校務經營發展

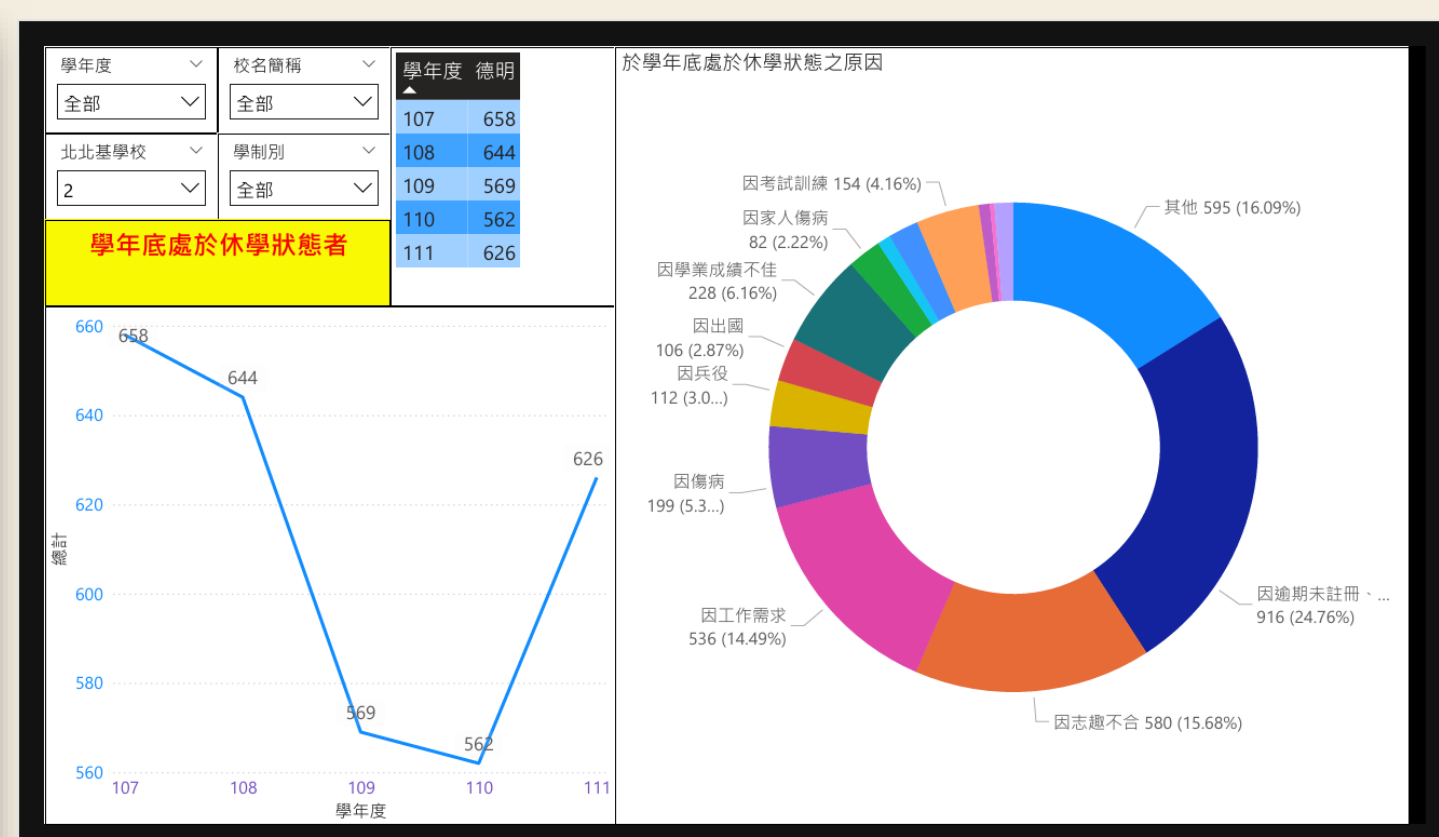


視覺化與互動式展現分析結果 亮點 特色

2024校務發展策略統計分析與評比



校務發展策略分析(資料來源：教育部公開資訊)
✓ 五大篇-學生篇、教師篇、研究篇、校務篇、財務篇
✓ 共計約35項



校務發展策略分析 - 以休學分析為例



校務發展策略分析 - 以教師授課時數統計分析為例



台泰日越大專生學習成效與滿意度分析
✓ 各項學習成效與滿意度逐年上升

困難 點

- ◆IR資料庫具強化空間 → 導致分析資料收集困難，影響後續資料維護不易
- ◆校務研究流程管理制度具改善空間 → 難以追蹤 IR 結果之應用與成效

